

Описание

Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.1; 7.1)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП НОО ОВЗ) разработана на основании

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1598;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1023 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах.

АООП НОО ОВЗ представляет собой общеобразовательную программу, адаптированную для обучения обучающихся с ОВЗ (ЗПР; ТНР) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП НОО обучающихся с ОВЗ (Вариант 5.1; 7.1) обеспечивает коррекционную направленность всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

АООП НОО ОВЗ содержит требования к:

- структуре АООП НОО,
- условиям ее реализации,
- результатам освоения.

АООП НОО ОВЗ включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения программ начального общего образования.

Содержательный раздел определяет содержание начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

- Программу формирования УУД.

- Программу коррекционной работы;

- Рабочую программу воспитания.

Организационный раздел включает:

- учебный план;

- календарный учебный график;

- календарный план воспитательной работы;

описание системы условий реализации АООП НОО ОВЗ.

1. АООП НОО ОВЗ с задержкой психического развития (далее – с ЗПР) разработана с учётом Примерной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования (вариант 7.1)

Программа составлена для обучения категории обучающихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Цель реализации АООП НОО ОВЗ с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

2. АООП НОО ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи (далее ТНР) разработана с учётом Примерной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования (вариант 5.1)

Программа составлена для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной нозологической группы. Программа обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель реализации АООП НОО ОВЗ с ТНР является формирование у обучающихся общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В основу АООП НОО ОВЗ заложены дифференцированный, деятельностный и системный подходы.

Обязательными условиями реализации АООП НОО ОВЗ является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание

которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК, ППк.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований). Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.